***ПРИЕМЫ И ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ***

***ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ РЕБЕНКА***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **Творческий подход. Рекомендуется для малышей от года до 3 лет.**

1.Рассказывая малышу одни и те же коротенькие стихотворения, делайте паузу в конце каждой строки, приглашая кроху продолжить фразу.

2.Хороший эффект дает прослушивание детских песенок.

Со временем малыш начинает в припевах вторить исполнителю.

 Такие творческие занятия помогают развить и память, и речь ребенка.

* **Игра «Вижу – не вижу». Рекомендуется для детей от 3 до 6 лет.**

Разложите на столе карточкис изображением различных предметов. Для начала пусть их будет не больше пяти-шести.В качестве наглядного материала можно использовать детское домино. Дайте ребенку на запоминание 1-2 минуты. Затем переверните карточки картинками вниз. Теперь ребенок должен вспомнить и назвать , что изображено на каждой перевернутой карточке.

Со временем задание можно усложнить: увеличить количество карточек или сократить время на запоминание.

* **Игра «А что не так? Рекомендуется для детей от 4 до 7 лет.**

Соберите композицию из семи-восьми предметов. Это могут быть кукла, мяч, книга, ложка и т.д. Дайте ребенку 30 секунд на запоминание. Затем он выходит из комнаты, а Вы что-то меняете в наборе: убираете несколько предметов или переставляете их местами. Вернувшись, ребенок должен определить, что изменилось.

Привлеките в игру папу. Пусть ребенок запомнит, во что тот одет, затем папа удаляется из комнаты и что-то меняет в своем облике. Задача ребенка: увидеть перемены.

* **Творческое задание «Вспомни пару!»Рекомендуется для детей от 6 до 10 лет.**

Ребенок принимает удобную позу, к примеру, сидит в кресле, а Вы медленно вслух произносите пять-семь пар слов, связанных по смыслу, например: «кофе-молоко», «дерево-бумага», «Золушка-тыква». Через 1-2 минуты Вы называете только первые слова из пары, а ребенок вспоминает вторые.

Упражнение можно усложнить, ограничив время на обдумывание.

**ВАЖНО!**

Чаще просите ребенка пересказывать увиденное, услышанное или прочитанное. Всегда слушайте с интересом, не перебивая. Если ребенок что-то подзабыл или перепутал, лучше не поправляйте его сразу, а задавайте наводящие вопросы.Пусть вспомнит сам.

Подготовила

социальный педагог МБКДУ

«Центр психолого-педагогической

 помощи населению»

Е.И.Леханова